Early Journal Content on JSTOR, Free to Anyone in the World

This article is one of nearly 500,000 scholarly works digitized and made freely available to everyone in the world by JSTOR.

Known as the Early Journal Content, this set of works include research articles, news, letters, and other writings published in more than 200 of the oldest leading academic journals. The works date from the mid-seventeenth to the early twentieth centuries.

We encourage people to read and share the Early Journal Content openly and to tell others that this resource exists. People may post this content online or redistribute in any way for non-commercial purposes.

Read more about Early Journal Content at http://about.jstor.org/participate-jstor/individuals/early-journal-content.

JSTOR is a digital library of academic journals, books, and primary source objects. JSTOR helps people discover, use, and build upon a wide range of content through a powerful research and teaching platform, and preserves this content for future generations. JSTOR is part of ITHAKA, a not-for-profit organization that also includes Ithaka S+R and Portico. For more information about JSTOR, please contact support@jstor.org.

Pädagogische Monatshefte.

PEDAGOGICAL MONTHLY.

Zeitschrift für das deutschamerikanische Schulwesen.

Organ des

Nationalen Deutschamerikanischen Lehrerbundes.

Redakteur:
Max Griebsch,
Lehrer am Nationalen Deutschamerikanischen Lehrerseminar,
Milwaukee.

Leiter der Abteilung für höheres Schulwesen:
M. D. Learned, Ph. D.
Professor der Deutschen Sprache und Litteratur
an der Universität von Pennsylvanien,
Philadelphia.

Erster Jahrgang.

Dezember 1899
bis
November 1900.

Reprinted with the permission of the
University of Wisconsin, Madison, Wis.
KRAUS REPRINT LTD.
VADUZ
1965

Inhaltsverzeichnis.

Offizielles.

Generalversammlung des Seminarvereins. VI 4.
Neugewonnene Einzelmitglieder des Lehrerbundes. V 2.
Neuer Kursus des Lehrerseminars. VII 3.
Neue Zweigvereine. VI 3, VIII 9.
Programm des Lehrertages. V 1, VI 1, VII 1.
Verhandlungen des 29. Lehrertages zu Cleveland. I 17.
Verhandlungen des 30. Lehrertages zu Philadelphia. VIII 3.

Editorielles.

Ein Programm für unsere Arbeit. IX 24.
Lehrertag in Philadelphia. VII 23.
Mängel im Schulsystem. IV 1.
Münsterberg über Schulreformen. VII 25.
Parkers "Chicago Institute". V 32.
Reformen in Norwegen und Schweden. V 30.
The Lehrerbund and the Teachers of German in America. I 10.
Vom Lehrerseminar. IX 20.
Vom Lehrertage. VIII 30, IX 23.
Was wir wollen. I 1.

Aufsätze.

Brömel, From the Diary o a High School Teacher. II 13.
Brömel, Erwiderung auf Herrn Dapprichs Kritik. V 8.
Cutting, einige Prinzipien des Sprachunterrichts. IV 14.
Dapprich, Methoden des modernen Sprachunterrichts. I 33.
Dapprich, Erwiderung auf Brömels Artikel. III 20.
Eiselmeier, die einheitliche Aussprache im Deutschen. VII 16, VIII 19.
Francke, Goethes Vermächtnis an Amerika. I 28, II 2.
Graevell van Jostenode, Volkspoesie im Unterricht. III 6, V 10, VI 5, VIII 24, IX 19, X 18.
Hepp, über natürliche Methoden. II 7, III 2.
Hexamer, Eröffnungsansprache zum 30. Lehrertag. VIII 9.
Hohlfeld, Verkürzung von Dichterwerken? V 14.
Jenkins, German Teaching in Ontario. VI 26.
Kiefer, sechsjähriger deutscher Kursus. VI 23, VII 5.
Krug, die Fortbildung des Lehrers im Amte. X 2.
Learned, Volkserziehung und Weltpolitik. IX 2.
Osthaus, ein litterarischer Vandalismus? IV 8.
Pencil Vania, Alles am Vormittag? III 17.
Pencil Vania, Seminardirektor Dapprich und die Grammatik. IX 6.
Raab, über europäische Schulverhältnisse. IV 3, V 4, VI 13, X —
Richter, der deutsche Doktortitel. III 22.
Rosenstengel, Bericht des Zwölferkomitees der M. L. A. of A. IV 10, V 26, VI 20.
Rosenstengel, Faust. VII 12.
Schoenrich, aus Jungamerikas Lehrjahren. V 20.
Spaeth, der deutsche Pädagoge in Amerika. VIII 13.
Spanhoofd, die erste Stufe des deutschen Unterrichts in der Hochschule. IX 9.
Stern, ein litterarischer Vandalismus. II 19.
Stern, Griechisch oder Deutsch? VII 29.
Stern, Reform des höheren Schulwesens in Deutschland und—bei uns. X 14.
Warnecke, der ethische und pädagogische Wert des Erzählens passender Geschichten in der Volksschule. VII 8.

Gedichte.

Albarus, Rheingold. VII 20.
Der erste Schnee. X 32.
Fick, Goethe. I 24.
Fuog, Hoffnung. V 7.
Hertzog, Prolog zum 30. Lehrertag. VIII 1.
Noelling, Grossmütterlein. II 18.
Washington. III 5.

Für die Schulpraxis.

Biese, „der Lotse" von Giesebrecht. V 35.
Dapprich, Lehrprobe: Das faktitive Zeitwort. V 33.
Dapprich, der erste Schultag. VIII 32.
Dürst, Wilhelm Tell. IX 29, X 22.
Gelfert, wieviel Prozent? VII 35.
Heine, Lesen und Sprechen im Chor. VI 26.
Knilling, Lesestückbehandlung: „Johanna Sebus". X 29.
Röcke, Lehrprobe: Kinderlied von den grünen Sommervögeln. III 25.
Senex, zur Methodik des Leseunterrichts. VII 33.
Spanhoofd, zusammengesetzte Hauptwörter. III 30.
Warnecke, kollegialische Winke und Ratschläge. II 23.
Werth, die Übung im Sprachunterricht. II 25.
Wischer, Lehrprobe: „d" und „t" im Auslaut. IX 27.

Woldmann, Leseunterricht. II 22.
Lehrprobe: Die alte Waschfrau. IV 22.
Zimmermann, Lehrprobe: Das Wasser. VII 30.

Sprachliches.

Erklärung einer Stelle aus Emilia Galotti. (II. 6.) IV 25.
Hatfield, das wahre Sprüchlein der Alten. V 19.
Über Fremdwörter. IV 28.

Berichte.

17. Generalversammlung des Lehrerseminars. I 37.
18. Generalversammlung des Lehrerseminars. VIII 35.
Geppert, Züchtigungsrecht in den preussischen Volksschulen. I 44.
Gerisch, N. E. A. in Los Angeles. I 38, II 38, III 32, IV 28, V 36.
Jubelfeier des Musikvereins von Milwaukee. VI 29.
Schütze, the 17th Annual Meeting of the M. L. A. of A. II 26.

Korrespondenzen.

Amherst. VI 30.
Annapolis. IV 34, VI 31.
Baltimore. II 31, IV 34, VI 31, VIII 39.
Buffalo. VII 36.
Canada. VII 37.
Chicago. I 46, II 33, III 37, V 40, X 35.
Cincinnati. I 47, II 33, III 38, IV 35, V 46, VI 32, VII 38, VIII 40, IX 34, X 35.
Cleveland. VIII 41.
Dayton. VII 40
Deutschland. VIII 38.
Indianapolis. VIII 42.
Milwaukee. I 49, II 35, IV 36, V 44, VI 34, VI 41, IX 35, X 37.
New York. I 50, II 37, III 40, IV 37, V 44, VI 35, VIII 42.
Preussen. III 36.
Saginaw, Mich. IV 37.
San Francisco.VI 37.
Springfield. VIII 43.
Washington. VI 37.

Umschau.

A m e r i k a.
A College Disgrace. X 40.
Barnard. † VIII 44.
Bloomington. Schreiben der Public School Publ. Co. IX 36.
Boston. Wandernde Schulhäuser. IX 36.
Cambridge. Benefizvorstellung. V 47.
Cambridge. Helen Keller. X 40.
Chicago. Abschaffung eines Leitfadens für engl. Gesch. V 46.
Chicago. Deutsche Bewegung. VIII 44.
Chicago. Gründung des "Chicago Institute". V 46.
Chicago. Anfertigung von Leitfäden. IV 38.
Chicago. Trennung der Geschlechter an der Universität. IX 36.
Cleveland. Sup't. Jones. IX 36.
Davenport. Freie deutsche Schule. II 38.
Detroit. Verbot des Korsetttragens. V 46.
Expedition nach Babylon. II 38.
Milwaukee. Benefizvorstellung. V 47.
New York. Stitungsfest und Lehrerjubiläum. II 37.
New York. Gehaltsverhältnisse. X 39.
St. Joseph. Sieg des Deutschtums. VIII 44.
West Point. Eröffnung der Militärakademie. X 40.
Zahl der weiblichen Lehrkräfte. II 38.
B r a s i l i e n.
Blumenau. Die deutsche Schule. VIII 47.
D e u t s c h l a n d.
Anhalt. Überdachte Schulhöfe. III 42.
Baden. Abschaffung der Schiefertafel. X 40.
Beeger, Julius. † I 53.
Berlin. Bestrafungen von Gemeindeschülern. I 52.
Berlin. Gemeindeschulwesen. II 39.
Berlin. Lehrergesangverein. V 47.
Berlin. Professor für am. Forschung. I 52.
Berlin. Provinzialschulrat Wätzold. I 52.
Beseitigung der lat. Ankündigungen. VII 42.
Bosse, Valksschulprogramm. V 47.
Deutschamerikanischer Kollege geehrt. X 41.
Dortmund. Nur Vormittagsunterricht. X 41.
Falk, Kultusminister. † VIII 46.
Fröbel, Luise. † IV 38.
Fröbelhaus. I 53.
Fröhlich, Dr. Gust. Abschiedsfeier. I 52.
Gotha. Antrittsrede Dr. Rohrbachs. III 42.
Hamburg. Schülervorstellungen. III 42.
Hildesheim. Leunis-Denkmal. X 41.
Internationaler Briefwechsel. VII 42.
Internationaler Verkehr. IV 39.
Internationale Wissenschaftssprache. IX 37.
Karlsruhe. Reformgymnasium. VII 42.
Köln. Programm der Lehrerversammlung. VI 38.
Leipzig. Redakteur Beyers Massregelung. IX 37.
Nietzsche. † IX 37.
Orthographiereform. IX 37.
Posen. Elterliche Selbsthilfe. X 40.
Preussen. Analphabeten. IV 39.
Preussen. Verhältnis von männlichen und weiblichen Lehrkräften. VIII 46.
Preussen. Züchtigungsrecht. IV 38.
Preussische Lehrerzeitung. X 41.
Rechtschreibung. VIII 45.
Reklamsche Universalbibliothek. I 52.
Schulkonferenz beim Kultusminister. VIII 45.
Statistisches. VIII 46.
Strassburg. Amerikanisches College. IX 36.
Vogl Heinrich. † VII 42.
Württemberg. Schülermessungen. X 40.
Überbürdungsfrage. III 43.
E n g l a n d.
Erfolge des englischen Lehrerbundes. V 48.
Illiteraten in England. V 48.
Kochunterricht der Knaben. VII 43.
Kreuzzug gegen die Cigarette. IX 37.
Schulbesuch in England. IV 39.
Ungenügend genährte Kinder. III 44.

Unterrichtsministerium in England. VIII 46.
Frankreich.
Besuch der Ausstellung seitens der Schulkinder. IV 40.
Deutscher Sprachunterricht. II 39.
Einladung zum Kongress der Schulpresse. V 48.
Internationaler Volksschulkongress. IX 38.
Kongresse gelegentlich der Weltausstellung. I 53.
Mehr Ferien als Unterrichtstage. VII 43.
Pensionierung der Lehrer. VIII 47.
Vermächtnisse der Baronin Hirsch. III 44.
Volksschulkongress in Paris. (Programm.) IV 40.
Griechenland.
Deutsche Schule in Athen. IX 39.
Holland.
Deutsche Schule in Amsterdam. VII 43.
Schulzwang. VII 43.
Italien.
Schule im Viehstall. VII 43.
Japan.
Schulturnen. IV 41.
Kuba.
Neue Schulen. IV 41.
Neue Zeitschrift. III 44.
Österreich-Ungarn.
Deutscher Sprachunterricht in Budapest. IX 39.
Einführung der deutschen Sprache in Ungarn. IV 39.
Neuer Unterrichtsminister. V 47.
Pädagogium in Wien. III 43.
Testament von Comenius. IV 39.
Zigeunerkolonie in O-Szent-Anna. VII 44.
Russland.
Armee und Volksbildung. IX 39.
Baltisches Schulwesen. II 39.
Kulturthat. I 53.
Lehrer nach Paris gesandt. VII 44.
Schweiz.
Enthüllung des Pestalozzi-Denkmals. II 39.
Serbien.
Schulzwang. IV 41.
Spanien.
Besoldung der Lehrer. VIII 47.
Lehrerelend. IV 40.
Priesterliche Anmassung. IV 41.
Schulreform. I 53.
Transvaal.
Deutsches Schulwesen in Johannesburg. IV 41.
Schulverhältnisse. II 40.

Vermischtes.

Allgemeiner deutscher Sprachverein. I 54, II 41.
Anzahl der Sprachen. VI 39, X 42.
Arbeit eines Pianospielers. IX 39.
Beginn des neuen Jahrhunderts. IV 42.
Celsius versus Réaumur. VIII 47.
Entstehung von Lenaus Postillon. X 42.
Erster Robinson. II 42.
Etymologie der Namen der Tage. I 54.
Gegen Nasenbluten. VIII 47.
Kinder deutscher Eltern in den am. Schulen. I 54.
Mecklenburgisches Lehrerlos. IX 40.
Nachlass E. Geibels. I 55.
Napoleon über die englische Sprache. X 41.
Naturumwälzung in Mexiko. IX 40.
Neue Wortbildung. IV 42.
Orthographiefrage in Preussen. VII 45.
Pädagogische Übertreibungen. IV 42.
Polack über Gleichgiltigkeit der Lehrer. VI 39.
Preisausschreiben der N. E. A. VII 44.
Rechnen bei den alten Ägyptern. II 41.
Richtige Antwort. X 42.
Russisch in Deutschland. VIII 48.
Spielzeug als Erziehungsmittel. II 41.
Steilschrift. X 41.
Sterblichkeit der Lehrer. IV 42.
Urteile über England. VI 39.
Urteil über Handfertigkeitsunterricht. VII 44.
Vor dem englischen Gericht. II 41.
Webster (Minneapolis) über den griechischen Unterricht. IV 42.
Wort und Beispiel. II 42.
Zeitalter der Bureaukratie und des Papiers. II 43.
Zensurweisheit. X 42.
Zigeunerglück. IX 40.
Zusammengesetzte Wörter in Grimms Wörterbuch. IV 42.

Humor in Schule und Leben.

Aus Schülerheften. VII 45.
Der deutsche Schulaufsatz im deutsch-franz. Gebiet. IX 40.
Ein Wort Miltons. VIII 48.
Kultur- und Kriegsgeschichte. I 55.
Neues Mittel gegen die chinesischen Boxer. IX 40.
Schulhumor. X 42.
Was sind Streber? VII 45.

Bücherschau.

Grosse, das Neueste aus den Zeitschriften. I 56.
Heller, Theorie der deutschen Syntax in am. Schulgrammatiken. VI 40.

Bücherbesprechungen.

Aschenbach, zum 150. Geburtstag Goethes. IV 45.
Baker, die versunkene Glocke (Hauptmann). VII 47.
Bericht des Kommissars für Erziehungswesen. III 45.
Bernhardt, a Course in German Composition etc. III 45.
Bernhardt, aus meinem Königreich (Carmen Sylva). IX 46.
Bernhardt, der Schwiegersohn (Baumbach). VI 43.
Blatz, Einführung in die deutsche Grammatik. IX 44.
Carruth, Auswahl aus Luthers Schriften. II 46.
Connor, Manuel de Conversation. VI 45.
Cutting, a Glance at the Difficulties etc. II 45.
Dahn, Lehrbuch für den Geschichtsunterricht. IV 46.
Deutsch, Drillmaster in German. III 45.
Deutscher Sprache Ehrenkranz. I 59.
Faust, Heine's Prose. VI 46.
Felitto, wie ich meine kleinen etc. IX 43.
Flügel-Schmidt-Tanger, Dictionary etc. II 48.

Gesellschaft. VI 47.
Halleck, Psychology and Psychic Culture. II 47.
Harris, Goethe's Poems. II 44.
Heinze, deutscher Sprachhort. VII 46.
Hervey, Hermann und Dorothea (Goethe). IV 43.
Hochreiter, deutscher Hiawatha Primer. IV 43.
Jahn, Ethik als Grundwissenschaft der Pädagogik. I 58.
Kirchner, Geschichte der Pädagogik. IX 45.
Kirchner, Wörterbuch der philosophischen Grundbegriffe. IX 47.
Knackfuss, Monographs of Artists. II 47.
Knortz, ein amerikanischer Diogenes. I 62.
Lambert, Kleider machen Leute (Keller). IX 47.
Lane, a Latin Grammar. IV 46.
Learned, Americana Germanica. I 60.
Leisner, Pädagogische Umschau. IX 48.
Lentz, L'Arrabiata (Heyse). III 46.
Matthias, Katechismus des guten Deutsch. IX 46.
Matthias, Wörterbuch der deutschen Rechtschreibung. II 47.
Menge, Oden und Exoden des Horaz. I 60.
Meyer, Sommermärchen (Baumbach). VI 43.
Muret-Sanders Wörterbuch. I 61.
Muret-Sanders, Hand- und Schulausgabe. VI 43.
Nichols, Minna von Barnhelm (Lessing). III 46.
Nix, Erstes Deutsches Lesebuch. IV 43.
Palmer, Wilhelm Tell (Schiller). VI 44.
Rabich, Blätter für Haus- und Kirchenmusik. I 63.
Rudolph, Deutschunterricht. VI 46.
Rudolph, Wortkunde im Anschluss an Sachunterricht. VI 47.
Sallwürk, fünf Kapitel vom Erlernen fremder Sprachen. I 58.
Schmitz, Elements of the German Language. IV 44.
Schoenfeld, Maria Stuart (Schiller). IV 43.
Scholte-Nollen, Prinz Friedrich von Homburg (Kleist). II 45.
Schueddekopf und Watzel, Goethe und die Romantik. III 47.
Seeligmann, Altes und Neues. II 45.
Siefert, Choice Songs. I 62.
Spanhoofd, Germania. I 60.
Spanhoofd, Nein (Benedix). IX 47.
Steinhausen, Monographien etc. II 46.
Stern, aus deutschen Meisterwerken. IX 41.
Stern, Geschichten am Rhein. II 44.
Vockeradt, Studium des deutschen Stils etc. IX 44.
Voelkel und Thoma, Taschenwörterbuch etc. IX 47.
Vos, Materials for German Conversation. VI 43.
Wanchope, Silas Marner (Geo. Eliot). VI 46.
Weise, Schrift- und Buchwesen etc. I 61.
Wells, der Katzensteg (Sudermann). VI 44.
Wenckebach, German Composition. IV 44.
Wernicke, Richard Wagner als Erzieher. IX 45.
White, Elements of Pedagogy. II 47.

Brief- und Fragekasten.

II 37, III 41, IV 37, V 45, VI 38, X 39.